ISTITUTO COMPRENSIVO VILLORBA E POVEGLIANO
Via Solferino,14 - 31020 Fontane di Villorba (TV) - Tel. 0422 910803 – 0422 919633
C. F. 80021160264 - Codice Ministeriale TVIC876001 e-mail: tvic876001@istruzione.it - tvic876001@pec.istruzione.it

INDICATORI e LIVELLI per il GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1^G. (d.l.62/2017, art.2, c.3).

Approvati con Delibera N. 23 del Collegio Docenti Unitario del 18.01.2018

INDICATORI	LIVELLI				
	Avanzato	**Intermedio**	**Base**	**Iniziale**	**Lacunoso**
Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità	Osserva le regole e rispetta persone e ambienti in modo autonomo, costante e consapevole	Osserva le regole e rispetta persone e ambienti in modo per lo più autonomo	Osserva le regole rispetta persone e ambienti a volte supportato da richiami e sollecitazioni dell'adulto.	Fatica a rispettare regole, persone, ambienti anche in presenza di figure educative	Anche in presenza di figure educative, manifesta comportamenti di inosservanza delle regole e di mancanza di rispetto di persone e ambienti
Partecipazione alle attività comuni e collaborazione	Partecipa alle attività con continuità assumendosi ruoli e incarichi, offrendo contributi funzionali al raggiungimento degli obiettivi di lavoro.	Partecipa alle attività spontaneamente mettendo in atto comportamenti di aiuto; raggiunge gli obiettivi di lavoro, tenendo conto del punto di vista altrui	Per lo più partecipa alle attività nel rispetto dei ruoli e delle regole, eseguendo quanto richiesto. Collabora con i pari, spesso con la mediazione dell'adulto.	Segue le attività solo se personalmente interessato e, guidato dalle figure educative, apporta il suo contributo.	Anche con la mediazione dell'adulto, fatica a partecipare alle attività e a collaborare con i pari.
Utilizzo di un registro comunicativo adeguato ai diversi contesti e interlocutori	Usa un linguaggio rispettoso e appropriato ai diversi interlocutori.	Usa un linguaggio rispettoso nei confronti dei pari e degli adulti	Usa un linguaggio generalmente rispettoso nei confronti dei pari e degli adulti	Usa un linguaggio rispettoso solo in presenza dell'insegnante	Usa un linguaggio spesso irrispettoso nei confronti dei pari e degli adulti
Responsabilità rispetto ai propri comportamenti e ai propri compiti	Prevede le conseguenze delle proprie azioni; riconosce e affronta i propri impegni con cura e continuità. Manifesta rispetto per le proprie cose e per quelle comuni.	Comprende e accetta le conseguenze delle proprie azioni; riconosce e affronta i propri impegni in modo continuativo ma non sempre accurato. Generalmente manifesta rispetto per le proprie cose e per quelle comuni.	Comprende e per lo più accetta le conseguenze delle proprie azioni. Affronta i propri impegni in modo discontinuo/settoriale. Non sempre rispetta le proprie cose e quelle comuni.	Guidato dall'insegnante, comprende le conseguenze delle proprie azioni. Riconosce e affronta i propri impegni solo se sollecitato dalle figure educative. Fatica a rispettare le proprie cose e quelle comuni.	Anche guidato dall'insegnante, fatica a comprendere le conseguenze delle proprie azioni, ad affrontare i propri impegni, a rispettare le cose proprie e quelle comuni. A volte assume comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria e/o l'altrui incolumità.